

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
\_\_\_\_\_ А.А. Чекушов

« 30 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.01 Основы философии»

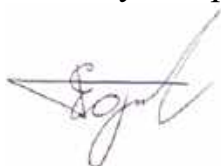
38.02.06 Финансы

Владимир - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.06. Финансы.

Разработчик:

Гордеевцев Е.И., канд. полит. наук, доцент, преподаватель ВКК Владимирского филиала Финуниверситета



Рецензенты:

Внутренний:

Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала Финуниверситета



Внешний:

Федорова А.Н., преподаватель ВКК Владимирского политехнического



колледжа

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от « 30»августа. 2023 г.

Председатель ПЦК



Е.И. Гордеевцев

## **Рецензия на рабочую программу по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии» для специальностей СПО**

38.02.06 Финансы

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Непростая задача - изложить обширный материал, ориентируясь на качество результата обучения, успешно решается преподавателем.

Представленная в программе последовательность тем является логичной, методически обоснованной, предлагаемые задания весьма разнообразны. настоящая программа предлагает не только теоретические, но и практические аспекты, влияющие на формирование активной жизненной позиции, самостоятельного мышления, понимание истинных целей и ориентиров в жизни, ценности мира и свободы.

Именно практическая направленность изучаемой дисциплины является наиболее важным ее достоинством. изучение

Таким образом, программу по дисциплине **«ОГСЭ.01 Основы философии»** можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях

Рецензенты:

Внутренний:

Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала

финуниверситета



**Рецензия на рабочую программу по дисциплине  
«ОГСЭ.01 Основы философии» для специальностей СПО**

38.02.06 Финансы

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена преподавателем Гордеевцевым Е.И. в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.06 Финансы по программе базовой подготовки для студентов очного отделения.

Данная программа в полном объеме раскрывает основные понятия теоретического курса «Основы философии» и содержание данной дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Разделы и темы, разработанные рабочей программой, раскрывают сущность и специфику предмета «Основы философии», показывают общие закономерности развития философских проблем, принципы ее функционирования, роль и значение для решения социальных проблем человеческого общества.

Программа также конкретизирует формы осуществления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, раскрывает общие компетенции, которыми должен овладеть студент по завершении курса; содержит основную и дополнительную литературу, рекомендуемую к использованию в процессе обучения, интернет-ресурсы.

Программа логична, доступна, что позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить теоретические разделы и курса в целом.

Таким образом, программу по дисциплине **«ОГСЭ.01 Основы философии»** можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях

Федорова А.Н. –преподаватель ВКК Владимирского политехнического колледжа.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»**

## **1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b>                         | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | Ориентироваться и<br>дискутировать по<br>наиболее общим<br>философским<br>онтологическим,<br>гносеологическим и<br>аксиологическим<br>проблемам, как основам<br>культуры гражданина,<br>будущего специалиста;<br>выстраивать<br>взаимодействие на основе<br>норм этики и морали. | основные категории и понятия философии; основные<br>вехи истории философии;<br>периодизацию, строение и методологию философии;<br>роль философии в жизни человека и общества; основы<br>онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и<br>социальной философии;<br>основы научной, философской и религиозной картин<br>мира;<br>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;<br>проблемы системы ценностей, добродетели и зла,<br>свободы и ответственности, достижения техники и<br>технологии и их значение в профессиональной<br>деятельности будущего специалиста;<br>культурологические проблемы современной<br>философии. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 62          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 42          |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 34          |
| практические занятия                                               | 8           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 20          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                     |
| Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии |                                                                                                                                                                                                  | 37          |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Теоретические основы философии                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    | 4           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                     |
|                                                              | 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.                                                                                                                                           | 4           |                                                                       |
|                                                              | 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.                                                                                                       |             |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Античная и средневековая философия               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    | 15          | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                     |
|                                                              | 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.                                                                   | 8           |                                                                       |
|                                                              | 2. Философия Востока. Китай.                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                              | 3. Философия Востока. Индия.                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                              | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика                                                                                                                                              |             |                                                                       |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся(рефераты по темам):<br>1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.<br>2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. | 7           |                                                                       |
| Тема 1.3<br>Философия Возрождения и                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    | 5           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,                                           |
|                                                              | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                                 | 4           |                                                                       |
|                                                              | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                                                                                       |             |                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Нового времени                                                          | <p><b>В том числе практических занятий</b>(доклады по темам):</p> <p>1. Общие черты немецкой классической философии.</p> <p>2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта.3.Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля</p> | 2<br>2 | OK 09                             |
| Тема 1.4<br>Современная философия                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 5      | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09 |
|                                                                         | 1. Основные направления философии XXвека: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.                                                                                                                                                     | 4      |                                   |
|                                                                         | 2. Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                                                                                                        |        |                                   |
|                                                                         | <p><b>В том числе практическихзанятий</b>(диспут):</p> <p>1. Особенность понятий «национальнаяидея» и «русская идея».</p> <p>2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбеРоссии».</p>                        | 2      |                                   |
| <b>Раздел 2. Методология и структура философии.Философские проблемы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25     |                                   |
| Тема 2.1<br>Методология и структура философии                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 5      | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09 |
|                                                                         | 1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.                                                                                                             | 2      |                                   |
|                                                                         | 2. Строение философии и ее основные разделы.                                                                                                                                                                                                                           |        |                                   |
|                                                                         | <p><b>В том числе практических занятий</b>(доклады):</p> <p>1.Проблема бытия в античной философии.</p> <p>2.Проблема бытия-как основной вопрос философии.</p> <p>3.Роль и место философии в структуре мировоззрения.</p>                                               | 4      |                                   |
|                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 7      |                                   |
|                                                                         | 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.                                                                                                                                      |        |                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| Тема 2.2<br>Онтологические<br>и<br>гносеологические<br>философские<br>проблемы                                  | 2. Гносеология – учение о познании.<br>Проблемы соотношения абсолютной и<br>относительной истины, соотношения<br>философской, религиозной и научной<br>истин. Проблема познаваемости мира.                                                                                                                                 | 4 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                 | В том числе практических<br>занятий(доклады):<br><br>1. Проблема познания мира-как<br>определяющая тема развития философии.<br>2. Характеристика познавательных<br>способностей человека.<br>3. Единство чувственного и рационального<br>познания- как основное определяющее<br>теории познания.                           | 3 |                                         |
| Тема 2.3<br>Аксиологические<br>и этические<br>проблемы<br>философии.<br>Проблематика<br>социальной<br>философии | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                 | 1. Аксиология - учение о ценностях.<br>Общезначимость этики. Проблемы системы<br>ценностей, добродетели, удовольствия или<br>аскетизма, свободы и ответственности,<br>насилия и активного<br>непротivления злу. Этические проблемы,<br>связанные с развитием и использованием                                              | 2 |                                         |
|                                                                                                                 | достижений науки, техники и технологий.<br>Проблемы влияния природы на общество.                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                         |
|                                                                                                                 | 2. Социальная философия: понятие, типы<br>общества. Проблемы форм развития<br>общества: ненаправленной динамики,<br>циклического развития, эволюционного<br>развития. Проблемы формационного и<br>цивилизационного подходов. Философия<br>и глобальные проблемы современности                                              |   |                                         |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа (рефераты):<br>1. Характеристика иррационализма как<br>направления философии.<br>2. Задачи философии как науки в<br>определении общих законов развития<br>природы, общества и мышления.<br>3. Философия психоанализа и ее значение в<br>современной философской мысли (З.<br>Фрейд).                | 8 |                                         |
| Тема 2.4<br>Культура как<br>философская<br>проблема. Место<br>философии в                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,          |
|                                                                                                                 | 1. Культурологические проблемы<br>современной философии. Философия как<br>рациональная отрасль духовной культуры.<br>2. Сходство и отличие философии от<br>искусства, религии, науки и идеологии.<br>Структура философского творчества.<br>Типы философствования. Роль философии в<br>современном мире. Будущее философии. | 2 |                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                 |           |       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| духовной<br>культуре.                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (рефераты): 1.Исторический процесс и место личностив мире.<br>2. Авторитарный и демократическийстили управления.<br>3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения. | 5         | ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |       |
| <b>Всего:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                 | <b>64</b> |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные основные издания**

1. Лавриненко В.Н.: Учебник и практикум Философия: в 2 ч. / В.Н. Лавриненко.  
- М.: Юрайт, 2023.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб.заведений. / А.А. Горелов. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 300 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2023. - 288 с.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2023. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П.

Сидорова.- М.: Юрайт, 2023. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2023. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2023. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Спиркин, А. Г.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2023. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2023. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

8. Тюгашев, Е. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2023. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2023.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.:Прспект, 2023. – 576 с.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2023. – 207 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и освоение результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов, исследований, домашних заданий

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные категории и понятия философии;<br/>основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества;<br/>основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;<br/>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;<br/>проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок.<br/>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.<br/>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.<br/>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты<br/>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;<br/><br/>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)<br/><br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных и устных ответов, - тестирования.</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;<br/>выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных и устных ответов, - тестирования.</p>                                                                                                                                                                                                                   |